



DEMOKRAATIT

24. juli 2025

I medfør af § 37 stk. 1 i Forretningsordenen for Inatsisartut fremsætter jeg følgende spørgsmål til Naalakkersuisut.

Spørgsmål til Naalakkersuisut:

1. Har Naalakkersuisut planer om at afskaffe trintestene i folkeskolen?
 - a. Hvilke fordele og ulemper ser Naalakkersuisut ved at bevare eller afskaffe trintest?
2. Overvejer Naalakkersuisut alternative modeller til trintest som for eksempel projektbaserede evalueringer, porteføljer eller lærervurderinger?
3. Hvilke overordnede planer har Naalakkersuisut for at forbedre evaluerings- og kvalitetsmålingen i folkeskolen?
4. Kan Naalakkersuisut redegøre for igangværende initiativer, der skal styrke undervisningens kvalitet og sikre, at elevernes udbytte dokumenteres på en meningsfuld måde?
5. Kan Naalakkersuisut oplyse andet af interesse for emnet?

(Medlem af Inatsisartut Jørgen Rosbach, Demokraatit)

Begrundelse

Trintestene er i dag det centrale redskab til at måle elevernes faglige niveau i folkeskolen, men der findes andre måder at evaluere elevernes udbytte på. Det kan være gennem projektbaserede opgaver, lærervurderinger eller porteføljebaserede metoder, hvor elevernes arbejde over tid danner grundlag for vurderingen. Det er derfor relevant at få afklaret, om Naalakkersuisut overvejer at afskaffe trintestene og indføre alternative metoder.

Det er vigtigt, at evalueringen af elevernes faglige udvikling understøtter undervisningen og giver lærere, forældre og beslutningstagere et solidt grundlag for at styrke folkeskolens kvalitet. En afklaring af Naalakkersuisuts planer kan bidrage til at sikre, at der anvendes de bedst egnede redskaber til at følge elevernes læring og udvikling.

Jeg ser frem til at modtage svar på mine spørgsmål inden for en frist på 10 arbejdsdage.