



Landstingsmedlem Lene Knüppel, Demokraterne

## Skriftligt svar på § 36-spørgsmål angående GU

I henhold til § 36 stk. 1 i landstingets forretningsorden har du den 25. juni 2008 stillet en række spørgsmål angående GU.

Landsstyret har taget imod din henvendelse og interesse for GU med glæde og besvarer hermed spørgsmålene i den rækkefølge, de er stillet, således:

### 1. Hvad er status på forarbejdet med GU-reformen?

**Svar:** Som bekendt hører de gymnasiale uddannelser under Undervisningsministeriet i Danmark.

Forarbejdet vedrørende et enhedsgymnasium foreligger fra arbejdsgruppen vedrørende GU-reformen. De fem nuværende gymnasiale uddannelser GU-Asiaat, GU-Nuuk, GU-Qaqortoq, HTX og HHX omdannes til ny gymnasieuddannelse – et grønlandsk enhedsgymnasium.

Ønsket er at tilbyde eleverne en bredere almindelse end de nuværende gymnasiale uddannelser gør. Der ønskes en opdeling af uddannelsen i en fællesdel, en studielinjedel samt en individuel del for at sikre såvel almindelse som studiekompetence.

Hensigten er 'en uddannelse for de mange', hvor den enkelte elevs potentialer, ambitioner og evner tilgodeses.

Fællesdelen er identisk, uanset hvilken skole eller linje eleverne vælger og består af et antal fag og niveauer, som afsluttes enten efter første år eller senere i gymnasieforløbet.

Studielinjedelen påbegyndes ved starten af andet uddannelsesår og består af et antal fag og niveauer, der er centralt fastlagte.

Den individuelle del består af elevens individuelle valgfag.

For at sikre kvaliteten i de gymnasiale uddannelser, der skal give studiekompetence i forhold til videregående uddannelser i Danmark og i udlandet, for samarbejde om censorer og fagkonsulenter under Undervisningsministeriet, skal underskrives en samarbejdsaftale med det danske Undervisningsministerium på embedsmandsplan. Et udkast til samarbejdsaftale ligger klar.

### 2. Hvad er årsagen til at arbejdet er blevet forsinket, og Landsstyret nu først forventer, at reformen er klar til at blive implementeret i august 2011?

8. juli 2008  
Sags.nr. 2008-009537  
Dok.nr.71042

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Oq/tel +299 34 50 00  
Fax +299 32 20 73  
Kiiip@gh.gl  
www.nanoq.gl/kiiin

**Svar:** Gymnasierne hører under Undervisningsministeriet, som finder det betryggende, at der gives mere tid til reformarbejdet. Baggrunden for Undervisningsministeriets tilkendegivelse kan bl.a. findes i Gymnasieskolernes Lærerforenings medlemsblad "Gymnasieskolen" nr 9-2008, hvor der er en række kritiske artikler om den danske gymnasiereform. Her beskrives bl.a. at Undervisningsministeriets følgegruppe for gymnasiereformen allerede har en række forslag til ændringer af den danske gymnasiereform samt at omkring 35 procent af gymnasiets lærere har skrevet under på et ønske om at få en reform af reformen.

Reaktionerne på gymnasiereformen i Danmark viser at det er nødvendigt med omhu og inddragelse for at opnå tilslutning til sådanne reformer.

**3. Hvem har ansvaret for at videreføre reformarbejdet? Jeg ønsker at vide præcis, hvor mange arbejdsgrupper og lignende, der nu arbejder med reformen, hvilke opgaver disse grupper har, samt hvilke personer, som er medlemmer af arbejdsgrupperne.**

**Svar:** Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke har ansvaret på reformarbejdet.

I dagene 17.-19. september afholdes en workshop for alle lærere, ledere og rektorer fra de gymnasiale uddannelser i Grønland. Under workshoppen vil der blive oprettet forskellige arbejdsgrupper, der dækker forskellige vinkler af reformen.

**4. Har Landsstyret planer om GU i andre byer end de nuværende for eksempel Sisimiut?**

**a. Hvis nej; hvorfor ikke?**

**Svar:** I forbindelse med oprettelse af enhedsgymnasium, bliver der oprettet et enhedsgymnasium i hver af de nye storkommuner. Der bliver oprettet et gymnasium i Aasiaat, Sisimiut, Nuuk og Qaqortoq.

De nuværende gymnasier i Sisimiut og Qaqortoq indgår for HTX- og HHX-gymnasiernes vedkommende som en del af en uddannelsesinstitution, der også tilbyder forskellige andre uddannelser. Der er planer om at eleverne ved gymnasieuddannelsens start placeres på hjemkommunens gymnasieskole. I løbet af det første år vælger eleven, hvilken studielinje vedkommende ønsker optagelse på, og her kan der vælges mellem fire nationalt udbudte studielinjer og fire profilstudielinjer, der kun udbydes på hver én gymnasieskole. Hvis eleven vælger en profilstudielinje, der udbydes på en anden skole, må eleven således flytte skole. Der kan for særligt motiverede elever dispenseres fra reglen om optagelse på hjemkommunegymnasiet ved starten af første uddannelsesår.

**5. Kan Landsstyret oplyse andet af interesse vedr. arbejdet med GU-reformen?**

**Svar:** En stor del af problemer med højt frafald på de gymnasiale uddannelser og høj udskiftningsrate blandt gymnasielærere skyldes til dels akut mangel på gymnasielærere. KIIIN arbejder på flere planer for at afhjælpe dette.

En del af problemet stammer fra lave lønninger og u hensigtsmæssige arbejdsbetingelser for gymnasielærerne. KIIIN arbejder for at være med til at løse disse problematikker. Gymnasielærernes lønninger må komme på konkurrencedygtigt niveau med andre akademiske stillingers lønniveau, hvis vi skal kunne tiltrække et tilstrækkeligt antal gymnasielærere og fastholde dem vi har. Den nugældende arbejdstidsaftale er forældet, og der må arbejdes på at få en tidssvarende arbejdstidsaftale for gymnasielærerne. KIIIN har skrevet til Hjemmestyrets forhandlingsafdeling om at arbejde med for at løse disse forhold i de kommende lønforhandlinger med gymnasielærernes organisationer.

For at dække den store mangel på gymnasielærere, har KIIIN, som kort beskrevet i svar på tidligere § 36-spørgsmål om Ilimmarfik, arbejdet for at få indført gymnasielæreruddannelser på Ilimmarfik. Dette er planlagt med opstart fra studieåret 2008/2009, med hoved- og bifagsuddannelser i fagene *Kultur- og Samfundshistorie, Administration, Sprog, Litteratur og Medier*. Derudover er der igangsat et lignende arbejde med at få oprettet sidefag i naturfag (matematik, fysik, kemi, osv.) på Artek/ Sanaartornermik Ilinniarfik, i samarbejde med Det Tekniske Universitet i Danmark.

Med venlig hilsen

Tommy Marø