



1. december 2025

I medfør af § 37 stk. 1 i Forretningsordenen for Inatsisartut fremsætter jeg følgende spørgsmål til Naalakkersuisut.

Spørgsmål til Naalakkersuisut:

1. Hvilke initiativer har Naalakkersuisut iværksat for at støtte ordblinde børn, unge og voksne, der ønsker uddannelse eller arbejde?
 - a. Hvilke nye tiltag planlægger Naalakkersuisut for at sikre, at ingen ordblinde bliver forhindret i at blive optaget på en uddannelse som følge af deres ordblindhed?
 - b. Hvilke nye tiltag planlægger Naalakkersuisut for at sikre, at ingen ordblinde bliver forhindret i at søge et job som følge af problemer med at udforme en ansøgning på skrift?
2. Hvordan vil Naalakkersuisut sikre, at optagelsesprocedurer i Majoriaq og andre uddannelsessteder ikke udelukker borgere med læse- og skrivevanskeligheder?
3. Hvordan vil Naalakkersuisut tilpasse regler og krav, så ordblinde og andre med skriftsproglige vanskeligheder får mulighed for at søge uddannelse og job uden at blive afvist på grund af skriftlige krav alene?
4. Hvilke overvejelser gør Naalakkersuisut sig om karakterkrav og optagelseskrav til grunduddannelser, som i dag spærrer vejen for ansøgere med stærke praktiske kompetencer, men svage skriftlige færdigheder?
5. Hvilke tiltag vil Naalakkersuisut gennemføre for at forebygge tab af motivation, mistrivsel og frafald blandt unge, der gentagne gange møder barrierer i skole- og uddannelsessystemet?
6. Kan Naalakkersuisut oplyse andet af interesse for emnet?

(Medlem af Inatsisartut Jørgen Rosbach, Demokraatit)

Begrundelse

Det er min klare opfattelse, at alt for mange børn, unge og voksne i vores land fortsat møder unødvendige barrierer, når de har læse- og skrivevanskeligheder eller er ordblinde. Manglen på et fuldt udviklet og tilgængeligt ordblindesystem betyder, at borgere står alene i mødet med krav, tests og ansøgningsprocedurer, som i praksis gør det vanskeligt at komme videre i uddannelse eller arbejde.

Når optagelsen til for eksempel Majoriaq kræver skriftlige ansøgninger og gennemførelse af tests, så bliver de eksisterende regler en reel hindring for dem, der netop har brug for støtte for at kunne starte. Det



samme gælder i uddannelser med karakterkrav i skriftligt grønlandsk, hvor unge mennesker risikerer at blive afvist, selv når de har faglige styrker og praktiske evner, som samfundet har brug for.

Jeg ser et stort behov for at sikre, at adgang til uddannelse og arbejde ikke afhænger af, om man kan skrive fejlfrit, men af om man har motivation, talent og evner inden for det område, man ønsker at forfølge. Det kræver, at ordblinde og andre med læsevanskeligheder får den nødvendige støtte allerede i forbindelse med de procedurer, der skal hjælpe dem ind på den pågældende uddannelse.

Manglen på adgang og støtte risikerer at svække unges tro på sig selv og på deres muligheder. For nogle kan det føre til modløshed og tab af motivation med heraf følgende alvorlige konsekvenser for både uddannelse, trivsel og fremtidige jobchancer. Derfor er det afgørende, at systemet ikke spærrer vejen for dem, der vil videre, men i stedet giver dem et fundament, der gør det muligt at lykkes.

Formålet med spørgsmålene er at få klarhed over, hvordan Naalakkersuisut vil styrke indsatsen for ordblinde, sikre mere fleksible adgangsveje til uddannelser og fjerne de barrierer, der i dag forhindrer unge og voksne i at udnytte deres potentiale.

Jeg ser frem til at modtage svar på mine spørgsmål inden for en frist på 10 arbejdsdage.