



Doris Jakobsen Jensen
Medlem af Inatsisartut, Siumut

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 58/2023– vedrørende folkeskolens læringsmål og dialekter

15-03-2023
Sagsnr. 2023 - 5193
Akt nr. 22706822

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nаноq.gl
www.nanoq.gl

Kære Doris Jakobsen Jensen

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Spørgsmål 1: Hvilke yderligere ressourcer skal der afsættes hvis læringsmålene i folkeskolen ændres således at eleverne får en grundigere kendskab til dialekterne der snakkes i Avanersuaq og Tunu?

Svar:

Jævnfør ”Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinmål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder” skal der i faget grønlandsk arbejdes med forskellige dialekter inden for den kategori i faget, som kaldes ”Kultur og levilkår”. Der er tale om følgende læringsmål på henholdsvis yngste-, mellem- og ældstetrinnet – læringsmålene er bindende:

Ved afslutningen af yngstetrinnet skal eleverne have kendskab til, at der tales forskellige dialekter i Grønland og den historiske baggrund herfor, jf. § 6, stk. 3. nr.5

Ved afslutningen af mellemtrinnet skal eleverne have kendskab til nogle særtræk ved andre dialekter, jf. § 7, stk. 3. nr. 4.

Ved afslutningen af ældstetrinnet skal eleverne have kendskab til de forskellige grønlandske dialekter og udvalgte inuitsprog, jf. § 8. stk. 3. nr. 5.

Desuden er der i de [vejledende læreplaner](#) eksempler på, hvordan underviseren kan planlægge en undervisning om de forskellige grønlandske dialekter i faget grønlandsk.


Inatsisartutlov nr. 15 af 3 december 2012 om folkeskolen, § 36, stk. 1 forpligter Naalakkersuisut at sørge for blandt andet udvikling af undervisningsmaterialer, og at udbyde kursus samt efter- og videreuddannelsesvirksomhed for lærere og ledere i folkeskolen. Disse opgaver er placeret i Uddannelsesstyrelsen. På nuværende tidspunkt er der ikke aktuelle planer om at udvikle undervisningsmaterialer, som specifikt omhandler grønlandske dialekter. Uddannelsesstyrelsens undervisningsmiddelforlag, Ilinniusiorfik, har i forbindelse med besvarelse af § 37 spørgsmål 2021/40 oplyst, at det er vanskeligt at anslå de nøjagtige økonomiske konsekvenser ved udvikling af et nyt undervisningsmateriale, da det vil afhænge af omfang og billedmaterialer, og om materialet skal udvikles helt fra

bunden. Som eksempel oplyser Ilnniusiorfik, at udviklingen af et undervisningsmateriale på 43 sider har kostet kr. 272.000. Dette inkluderer udgifter til forfatter, illustrator, grafiker, trykkeri og oversættelse. Hertil kommer tid til redaktørarbejde og distribution. Ilnniusiorfik estimerer, at udgiften i 2023 vil være forholdsvis uændret. Skal undervisningsmaterialet suppleres med lærervejledning, video, lyd og andre digitale materialer, vil udgiften blive væsentligt højere. En udgift Uddannelsesstyrelsen på nuværende tidspunkt ikke kan estimere.

Videre er der ingen aktuelle planer om at udbyde opkvalificering omkring specifikt at kunne undervise i og om de forskellige grønlandske dialekter.

Det er Uddannelsesstyrelsens erfaring, at centrale opkvalificeringskurser med fysisk tilstedeværelse af f.eks. 20-25 undervisere fra hele landet koster min. kr. 500.000. Set i lyset af Uddannelsesstyrelsens pålagte besparelser gennem de senere år og omfanget af de politiske pålagte opgaver, som styrelsen arbejder med, er man ikke i stand til at afholde så omkostningstunge kurser inden for rammen af styrelsens nuværende bevilling.

Med venlig hilsen



Peter Olsen